

ЗВІТ
директора
Рокитненського ліцею Нововодолазької селищної ради
Харківської області Хихлі Наталії
про діяльність у 2021/2022 навчальному році
перед трудовим колективом та громадськістю

Червень 2022

Зміст

1. Виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей мікрорайону ліцею упродовж 2021/2022 навчального року.
2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес.
3. Організація методичної роботи в навчальному закладі у 2021/2022 навчальному році.
4. Організація виховної роботи в школі у 2021/2022 навчальному році.
5. Про роботу школи щодо попередження дитячого травматизму.
6. Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2021/2022 навчальному році.
7. Організація роботи з охорони праці у 2021/2022 навчальному році.
8. Про роботу ліцею щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту.
9. Вжиті директором навчального закладу заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально - технічної бази навчального закладу.
10. Соціальний захист педагогічних працівників.

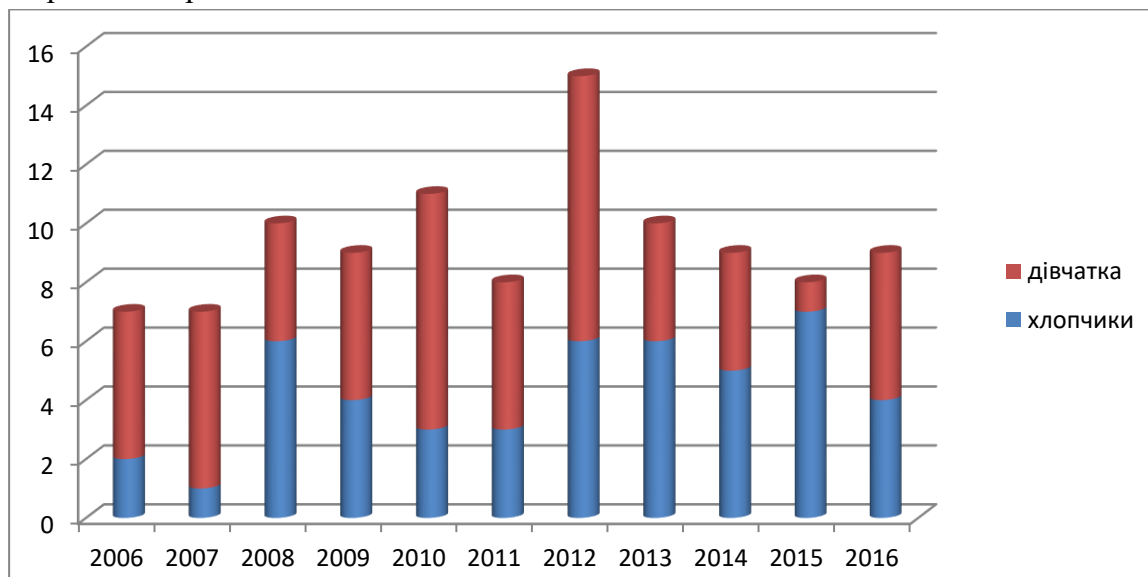
1. Виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей мікрорайону ліцею упродовж 2021/2022 навчального року

Колективом ліцею під моїм керівництвом і за особистої участі проводилась необхідна організаційно-методична робота щодо охоплення навчанням дітей мікрорайону закладу.

Заходи проводились з метою забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, з метою виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», «Про Національну поліцію», Постанов Кабінету Міністрів України від 30.08.2007 №1068 «Про затвердження типових положень про службу у справах дітей», від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», від 19.09.2018 №806 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України, від 13 вересня 2017 р. № 684», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», керуючись ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішенням Нововодолазької селищної ради від 10.06.2022 № «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів на 2022/2023 навчальний рік ». Здійснено перевірку та уточнення даних обліку дітей, проаналізовано охоплення навчанням дітей мікрорайону школи за певними напрямками, а саме: загальний контингент дітей, кількість дітей за роками народження, охоплення навчанням в закладах освіти, кількість дітей, не охоплених навчанням, кількість майбутніх першокласників.

За результатами обліку загальний контингент дітей дошкільного, шкільного віку та учнів мікрорайону школи станом на 05.09.2021 року становить - 103 осіб. Із них підлягають навчанню – 103 особи.

За роками народження:



З них охоплені навчанням 98 чол

Результати роботи щодо обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів мікрорайону школи були узагальнені наказом від 15.09.2021 № 95 «Про підсумки обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів мікрорайону школи та охоплення їх навчанням у 2021/2022 навчальному році».

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснювався контроль за рухом дітей дошкільного, шкільного віку та учнів мікрорайону школи, всі зміни вносилися до узагальнених таблиць та в реєстри щодо ведення обліку дітей шкільного віку та учнів мікрорайону школи.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес

У 2021/2022 навчальному році освітній процес у закладі освіти був організований на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових документів, що регламентують діяльність навчального закладу. Конкретизація роботи закладу освіти забезпечувалась виконанням річного плану роботи на 2021/2022 навчальний рік, освітніх програм на 2021/2022 навчальний рік, робочого навчального плану на 2021/2022 навчальний рік, навчальними програмами з предметів.

Робочий навчальний план на 2021/2022 навчальний рік був складний на виконання освітніх програм, погодженої на засіданні педагогічної ради навчального закладу від 27.08.2021 року, протокол №1.

Головною вимогою робочого навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік було дотримання відповідності Державним стандартам початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 №87), Державному стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

- **для 1-4-х класів** – за Освітніми програмами Рокитненського ліцею (I ступінь, 1-2-і класи та 3-4-ті класи) на 2022/2023 н.р., розробленими на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів (авт. Савченко О.Я), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 та Типової освітньої програми для 3-4 класів (авт. Савченко О.Я), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743;

- **для 6-9-х класів** – за Освітньою програмою Рокитненського ліцею (II ступінь, 6-9-ті класи) на 2022/2023 н.р., розробленою на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (таблиця 1), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405;

- Для учнів 10, 11 класів відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №408).

Профіль навчання – універсальний з поглибленим вивченням української мови.

Навчання організовано українською мовою за 5-денним робочим тижнем.

Реалізація змісту освіти забезпечувалась вивченням базових предметів: Історія України, всесвітня історія, громадянська освіта, українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова, математика та окремих природничих дисциплін.

Варіативна складова навчального плану використана на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріативної складової з метою забезпечення навчання та задоволення інтересів учнів;

- запровадження спецкурсу («Харківщинознавство»);

Головним у забезпеченні варіативності навчання є:

- задоволення індивідуальних освітніх потреб учнів ;
- добровільність здобувачів освіти у виборі навчання (10-11-ті класи);
- наявність державних навчальних програм для реалізації варіативності навчання;
- наявність відповідної навчально - матеріальної бази навчального закладу, що є суттєвим при визначенні реалізації варіативності освітнього процесу;
- кадрове забезпечення, що дає можливість якісно та ефективно забезпечити варіативність освітнього процесу в школі.

3. Організація методичної роботи в закладі освіти у 2021/2022 навчальному році

Методична робота в ліцеї упродовж 2021/2022 навчального року проводилась згідно річного плану роботи закладу освіти та на виконання наказу «Про організацію методичної роботи в навчальному закладі у 2021/2022 навчальному році».

Для організації методичної роботи і якісного забезпечення освітнього процесу в ліцеї на початку навчального року була створена методична рада, яку очолює (01.09 по 04.02) заступник директора з навчально-виховної роботи Чертов М.О., йому підпорядковані такі методичні об'єднання:

- учителів початкових класів (керівник Касяненко Н.І.)
- учителів гуманітарно циклу (керівник Горбань Л.В..)
- учителів природничо-математичного циклу (керівник Макієва Т.П.)
- класних керівників (керівник Олійник Т.І.)

Уся методична робота у навчальному закладі спрямована на реалізацію методичної теми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

На початок навчального року був складений план роботи ліцею, методичної ради, методичного кабінету та методичних об'єднань.

Упродовж 2021/2022 навчального року була здійснена така робота:

- вивчені нормативні документи щодо забезпечення освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році;
- проведені заплановані засідання педагогічної ради, малої педагогічної ради, наради при директорові, засідання методичної ради ліцею;
- працювали за окремими планами шкільні методичні об'єднання учителів початкових класів, природничо-математичних та гуманітарно циклу ;
- систематично проводився моніторинг знань, умінь та навичок учнів з математики, української мови, підготовки учнів 11-го класів до НМП-2022, моніторинг діяльності шкільних методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг впровадження освітніх інновацій;
- проведено класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-го класу (жовтень), у 10-му класі (грудень);
- здійснено моніторинг стану викладання та рівня знань, умінь і навичок учнів інформатики, історії, правознавства, математики, української мови та літератури, фізичної культури, предмету «Захист України»;
- організовано проведення атестації педагогічних працівників;
- здійснювалось планове проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- адміністрацією навчального закладу відвідувались уроки вчителів, контролювався їх фаховий рівень, надавалась методична допомога;
- здійснювався експрес-аналіз підготовки учителів до уроків;
- упродовж грудня – лютого проведено Фестиваль педагогічної майстерності (відкриті уроки);
- учителями створені персональні учительські проекти;
- свої методичні розробки учителі розмістили на освітніх ІНТЕРНЕТ-ресурсах;
- в умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 2019 та в умовах військового стану учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, Google Meet, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

Адміністрацією та методичною радою закладу були створені всі умови для професійного зростання саморозвитку і самовдосконалення вчителів, забезпечення якісної освіти та розкриття обдарувань учнів.

4.Організація виховної роботи в школі у 2021/2022 навчальному році

У 2021/2022 навчальному році виховна робота в закладі освіти спрямовувалась на реалізацію виховної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-

етичних принципів особистості в умовах НУШ» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту, річного плану роботи навчального закладу на 2021/2022 навчальний рік.

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів функціонувала виховна система закладу як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в закладі освіти склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Що передбачала розв'язання таких завдань виховної системи:

- виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система ліцею базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Виховна робота здійснювалася за напрямками:



Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи школи забезпечувала:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
 - розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
 - гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
 - соціальну захищеність і підтримку учнів;
 - співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
 - співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
 - концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість учня: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників .

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо-шкільної системи керування виховним процесом, який координує організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, методичного рівня підготовки класних керівників із питань педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;

Упродовж року видано такі розпорядчо - інструктивні накази з виховної роботи: «Про закріплення класних кімнат та кабінетів за класами на 2021/2022 навчальний рік», «Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення навчально-виховного процесу та в побуті у 2021/2022 навчальному році», «Про організацію чергування учнів та вчителів у 2021/2022 навчальному році», «Про облік дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи», «Про призначення відповідального за організацію харчування учнів», «Про призначення відповідального за роботу з профорієнтації учнів школи на 2021/2022 навчальний рік», «Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів школи у 2021/2022 навчальному році», «Про призначення з числа педагогічних працівників відповідального за роботу ради профілактики правопорушень серед учнів», «Про організацію виховної роботи в школі у 2021/2022 навчальному році», «Про роботу з дітьми пільгового контингенту у 2021/2022 навчальному році», «Про підсумки обліку дітей та підлітків шкільного віку мікрорайону школи та охоплення їх навчанням», «Про збереження життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму під час осінніх канікул 2021/2022 навчального року», «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2021/2022 навчального року», «Про підсумки організації виховної роботи в школі за 2021/2022 навчальний рік»

Виховна робота в закладі освіти носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на нарадах при директорові, нарадах при заступникові з навчально-виховної роботи, малих педрадах, педрадах, серед яких:

- Про організацію чергування учителів у 2021/2022 навчальному році;
- Про закріплення класних кімнат, за класами у 2021/2022 навчальному році;

- Про організацію харчування учнів пільгового контингенту у 2021/2022 навчальному році;
- Про організацію профорієнтаційної роботи;
- Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу;
- Про стан відвідування учнями школи;
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів;
- Про організацію та проведення осінніх канікул 2021 року;
- Про стан виховної роботи в ліцеї за I семестр 2021/2022 навчального року;
- Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2021/2022 навчального року;
- Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту;
- Про організацію та проведення весняних канікул 2022 року;
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності (листопад);
- Про формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ (жовтень);

У 2020/2021 навчальному році у школі було проведено **щорічні виховні заходи**: свято Першого дзвоника; День захисника України; День партизанської слави; виховний захід покладання квітів воїнам загиблих в АТО присвячений Дню пам'яті захисників України; конкурс поробок «Осінній вернісаж»; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933 р.; День вчителя; День української писемності та мови; Тиждень толерантності; акція до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом; День збройних сил України; заходи з цивільної оборони (дистанційно); спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до Дня визволення України від нацизму (дистанційно); зустрічі з юристами, лікарями,; профорієнтаційний тренінг; заходи до Дня Святого Миколая; конкурс – виставка «Новий рік навколо світу»; новорічні та різдвяні вогники для учнів 6-11 класів; заходи до Дня безпечного інтернету; заходи до Дня Святого Валентина,; заходи до Дня рідної мови та 150 - ї річниці дня народження Лесі Українки; вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка, заходи присвячені Шевченківським дням, дистанційно пройшли заходи до дня «Безпечного інтернету», Дня «Землі», 35 – ї річниці аварії на ЧАЕС, проведено відкритий олімпійський урок «Зробимо себе та світ краще завдяки спорту, його цінностей та ідеалів», челенж - естафета «Пасхального кролика», Дня навколишнього середовища, 76 – ї річниці Другої світової війни; свято «Останнього дзвоника» та «Випускний вечір» для учнів 9 – 11 класів, тощо.

На належному рівні проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У школі заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі з ветеранами війни, воїнами-інтернаціоналістами, воїнами АТО; акція «Листівка воїнам ЗСУ»; «Червону і синю стрічки носять не байдужі» акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; зустріч з представниками ювенальної превенції; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї», заходи присвячені дню пам'яті Голокосту, Гідності та Свободи, Дня Соборності та Свободи України, Героїв Крут, пам'яті Героїв Небесної Сотні, вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тижні національно – патріотичного виховання присвячені Дню пам'яті жертв Другої Світової війни, дня Родина, Вишиванки, пам'яті загиблих у Бабиного Яру, тощо. Вчителі нашого закладу., працюють над темами національно – патріотичного виховання учнів, як одного із пріоритетних напрямків формування особистості. З метою виховання громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України як високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатні реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, залучені учні 5-8 кл. нашої школи (створено рої) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Було обрано назви, символіку роїв, гасла та пісні, розподілені доручення між козаками, визначено напрямки роботи роїв.

У вересні 2021 року була проведена батьківська конференція (дистанційно) з порядком денним: «Про підсумки роботи школи за 2020/2021 навчальний рік та пріоритетні задачі, що стоять перед школою та батьківською громадськістю на 2021/2022 навчальний рік»;

Важливим напрямком виховної роботи був екологічний напрямок: проведено заходи з охорони довкілля «Годівничка», акція екологічного десанту «Нагодуй птахів», «Чисте подвір'я», «Моя школа», захист екологічних проєктів.

Протягом навчального року приділялась достатня увага роботі з профорієнтації учнів. Було організовано зустрічі з представниками вищих навчальних закладів м. Харкова (грудень).

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: «Урок», «Hi!» запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут закладу, запрошувалися на Раду профілактики та офіційно попереджалися про наслідки таких порушень.

Упродовж навчального року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, пожежі. У вересні пройшов місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», у листопаді – Тиждень безпеки дорожнього руху.

В закладі систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учнівський актив, адміністрація закладу, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Класними керівниками проводиться вивчення соціально-побутових умов учнів, особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги.

З метою демократизації управління школою на початку навчального року були сформовані органи, обрано актив учнівського самоврядування. Це дало змогу залучити майже всіх учнів до різноманітних видів діяльності школи, а також до управління справами колективу. Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Але не всі члени учнівського парламенту активні. На жаль, учнівське самоврядування в класних колективах на низькому рівні.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних районних та обласних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Отже, слід зазначити, що проведена робота в школі в 2021/2022 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина - патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2022/2023 навчальному році слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників освітнього процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

5. Про роботу навчального закладу щодо попередження дитячого травматизму

Упродовж 2021/2022 навчального року пріоритетним напрямом роботи школи була робота щодо забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невинного характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2020/2021 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- організація роботи клубів «Юний інспектор дорожнього руху», «Юний пожежник»;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контрольна-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в школі видано накази:

- від 21.08.2020 № 99 «Про запобігання дитячого травматизму серед учнів під час освітнього процесу та в побуті у 2020/2021 навчальному році»;
- від 22.10.2020 № 105 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час осінніх канікул 2020/2021 навчального року»;
- від 21.12.2020 № 134 «Про запобігання дитячому травматизму під час проведення новорічних і різдвяних свят, зимових канікул 2020/2021 навчального року»;
- від 28.12.2020 № 140 «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за I семестр 2020/2021 навчального року»;
- від 12.03.2021 № 21 «Про дитячий травматизм під час освітнього процесу та в побуті за 2020/2021 навчальний рік»;
- від 22.05.2020 № 30 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул 2020/2021 навчального року»;

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на засіданнях:

- педради - «Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2021 року»
- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2020 року» (жовтень); «Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2020/2021 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2021 року» (березень); «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2020/2021 навчальний рік» (травень);
- нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи – «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму у I-у семестрі 2020/2021 навчального року» (грудень); «Про роботу з попередження дитячого травматизму» (березень); «Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму за 2020/2021 навчальний рік» (травень);
- засіданні методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів (вересень, протокол № 1);
- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;
- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

II. Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні та травні 2020/2021 навчального року.

Питання стану роботи в школі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на малій педагогічній раді.

В школі була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- зустрічі з наркологом «Тютюн, алкоголь, наркотики – вороги людства»;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- практичні заняття членів загону ДЮП «Будь обережним з вогнем!»;
- виступ агітбригади юних інспекторів руху «Подорож до Країни дорожніх знаків»;
- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: «Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У навчальних кабінетах та інформаційно-виховному центрі оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосіб життя».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінеті інформатики, спортзалі. У вищезазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором школи.

На поверхах школи та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі чергували під час перерв на поверхах та подвір'ї школи. Був складений графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У вересні, грудні 2021 року та лютому 2022 року заступником директора з навчально-виховної роботи Чертовим М.О. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, інформатики, «Захист Вітчизни», спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія, на чолі із завгоспом школи Гніденко Л.І., перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було замінено скло у вікнах, перевірені замки на запасних виходах.

Та поряд з цим в роботі з питань застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв учні 1 – 4 класів та 5 - 7 класів поводяться травмонебезпечно (бігають по коридору

та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди. Мають місце не серйозного відношення деяких вчителів до чергування по школі. Особливо це стосується шкільного подвір'я та обідньої зали.

6. Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2020/2021 навчальному році

На виконання плану роботи школи з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, підвищення якості проведення олімпіад, конкурсів-захистів, турнірів в школі упродовж 2020/2021 навчального року проводилась планова системна робота з обдарованими та здібними учнями.

Близько 30 учнів школи упродовж жовтня 2020 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 8 учнів взяли участь у II етапі олімпіад. 2 з них стали переможцями II етапу.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID – 2019, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась очно та дистанційно.

7. Організація роботи з охорони праці у 2020/2021 навчальному році

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2020/2021 навчальному році» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

Наказом по школі «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів. У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з

профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з безпеки життєдіяльності й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 2—11-х класів пройшли медичний огляд. Періодично учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Під час пандемії COVID – 2019 усі працівники школи отримали пам'ятки щодо безпечної поведінки під час карантину. У школі введений масковий режим, приміщення постійно провітрюються, регулярно проводиться вологе прибирання та протирання поверхонь, класи рухаються окремими маршрутами по школі, користуються туалетом, навчальні заняття проводяться у закріплених за класами кабінетах. Усі масові заходи скасовані, або проводились у режимі онлайн. Було подовжено терміни осінніх, зимових канікул. Частина навчальних занять упродовж року проводилась з використанням технологій дистанційного навчання.

Упродовж 2020/2021 навчального року не зареєстровано жодного випадку травмування серед працівників школи. На гостре респіраторне захворювання, спричинене COVID – 19, хворіло всього двоє працівників школи та один учень школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо)

8. Про роботу школи щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту

Чинне місце у діяльності директора та педагогічного колективу школи у 2020/2021 навчальному році посідала робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту школи.

В основу діяльності з цього питання було покладено виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Соціально-адміністративною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Організовано безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, батьки яких перебували у зоні АТО (3 дітей), дітей-інвалідів (2 дітей). Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту.

9.Залучення додаткових джерел фінансування школи та їх раціональне використання

Фінансово-господарська діяльність школи у 2021/2022 навчальному році була спрямована на раціональне та ефективне використання та залучення додаткових джерел фінансування.

Участь у міні-проектах .

10.Вжиті директором школи заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Упродовж 2021/2022 навчального року проводилась цілеспрямована робота з покращення освітнього середовища школи, зміцненню та модернізації навчально-матеріальної бази школи.

У 2021/2022 навчальному році за програмою Нової Української школи надано :

- комп'ютерне обладнання;
- комплект учнівських меблів ;
- дидактичний роздатковий матеріал
- комплект навчально-наочних посібників
- набір лабораторно-демонстраційний

Також за бюджетні кошти придбано:

- засоби гігієни та миючі засоби
- вогнегасник

11. Соціальний захист педагогічних працівників

Соціальний захист педагогічних працівників є важливим напрямком в діяльності директора школи. Він включає в себе :

- своєчасну виплату заробітної плати у відповідності до колективного договору (2 рази на місяць);
- своєчасну виплату матеріальної допомоги на оздоровлення (ст.57 Закону України «Про освіту»);
- преміювання педагогічних працівників за якісну, продуктивну роботу. Преміювання здійснюється до професійного свята працівників освіти.
- створення належних умов професійної діяльності вчителів;
- надання щорічної основної відпустки та додаткової соціальної відпустки працівникам, що передбачено Законом про відпустки.

Директор Рокитненського ліцею

Наталія ХИХЛІЯ