

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Рокитненського ліцею  
Нововодолазької селищної ради  
Харківської області



*Наталія ХИХЛЯ*  
30 серпня 2022

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
РОКИТНЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
НОВОВОДОЛАЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
(II ступінь, 5 клас Нової української школи)  
на 2022/2023 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради  
Рокитненського ліцею Нововодолазької  
селищної ради Харківської області  
Протокол №1 від 30.08.2022

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «РОКИТНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  
**НОВОВОДОЛАЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**  
**(II ступінь, 5 клас Нової української школи)**  
**на 2022/2023 навчальний рік**

**1. Вступна частина**

Освітня програма для 5 класу Рокитненського ліцею Нововодолазької районної ради Харківської області (далі Рокитненський ліцей) розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Державний стандарт базової середньої освіти», Концепції «Нова українська школа», Типової освітньої програми (далі – Типова освітня програма), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235.

**Дана освітня програма:**

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною типовою освітньою програмою загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі повної загальної середньої освіти (в годинах, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання);
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі в межах мінімального/максимального навантаження для кожної галузі між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім державної мови певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами);
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами);
- описує форми організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

**Мета і завдання освітньої програми** Рокитненського ліцею ґрунтуються на визначеній Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», що передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.** Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування /переведення до

Рокитненського ліцею досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, табелем навчальних досягнень учня/учениці).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом директора ліцею створюють комісію, затверджують її склад (голову та членів комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складають за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки країни 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки країни від 10 липня 2019 року № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції країни 03 лютого 2016 р. за № 184/28314).

## **2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.**

Загальний обсяг навчального навантаження відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному в Державному стандарті базової середньої освіти (Додаток 23) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Додаток 1) та діапазону мінімального і максимального показників.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас
Мовно-літературна	На тиждень	11
	На рік	385
Математична	На тиждень	5
	На рік	175
Природнича	На тиждень	2
	На рік	70
Соціальна і здоров'язберезувальна	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1
	На рік	35
Технологічна	На тиждень	1
	На рік	35
Інформатична	На тиждень	1
	На рік	35
Мистецька	На тиждень	2
	На рік	70
Фізична культура*	На тиждень	3
	На рік	105
Всього	На тиждень	30
	На рік	962,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	-
	На рік	-

Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	27,5
	На рік	
Гранично допустиме навантаження учнів**	На тиждень	28
	На рік	980

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

\*\*Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальної кількості годин, визначеної цим навчальним планом.

### 3. Навчальний план Рокитненського ліцею для учнів 5–го класу з навчанням українською мовою на 2022/2023 навчальний рік

Предмети	Кількість годин на тиждень у 5 класі
Українська мова	4
Українська література	2
Іноземна мова (англійська)	3,5
Зарубіжна література	1,5
Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Математика	5
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Технології	1
Інформатика	1
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5
Фізична культура*	3
<b>Разом</b>	<b>24,5 +3</b>
<b>Додатковий час на спецкурси:</b>	-
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>	<b>28</b>
<b>Всього (без урахування поділу + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)</b>	<b>24,5 +3</b>

\* Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учня

### 4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до річного навчального плану Рокитненського ліцею для вивчення предметів інваріантної складової у 5 класі у 2021/2022 навчальному році

№	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Рік та видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
.	Українська мова	5	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 20.06.2021 № 795

.	Українська література	5	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.)	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 20.06.2021 № 795
.	Англійська мова	5	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.П., Шаленко О.П., Самойлюкевич І.В., Сотнікова С.І., Коваленко О.Я. та ін.)	2017 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 20.06.2021 № 795
.	Зарубіжна література	5	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської Освіти. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко – Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П. та ін.)	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 20.07.2021 № 795
.	Вступ до історії України та громадянської освіти	5	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
.	Інтегрований курс «Мистецтво»	5	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.)	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 20.06.2021 № 795
.	Математика	5	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.).	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	5	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнюк Т. В.).	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
.	Технології	5	Модельна програма» «Технології.5-6	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795

			класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	<a href="http://www.mon.gov.ua">ua</a>		
0.	Інформатика	5	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.))	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
1.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	5	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека, добробут». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт.	2021 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
2.	Фізична культура	5	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'яно В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	2022 <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ МОН від 17.08.2022 № 752

## 5. Опис форм організації освітнього процесу.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році організовується в безпечному освітньому середовищі. У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти. Навчання може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

За потреби ліцей може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Тривалість та структура навчального року, а також тривалість навчального тижня (п'ять чи шість днів), тривалість дня, занять і відпочинку визначається педагогічною радою ліцею. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

У закладі щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

## **6. Опис інструментарію оцінювання.**

**Оцінювання учнів 5 класів** у 2022/2023 навчальному році здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289. Ці рекомендації розроблені для учнів 5 – 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання визначеною законодавством, результати такого оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень.

**Свідоцтво досягнень** відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5 класу Рокитненського ліцею з предметів/інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою. За основу Свідоцтва досягнень взята форма, яка пропонується у Методичних рекомендаціях, з можливістю внесення змін. Перелік предметів та інтегрованих курсів у Свідоцтві досягнень відповідає річному навчальному планові

У Свідоцтві досягнень є дві графи: «Характеристика навчальної діяльності» і «Характеристика результатів навчання».

Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до облікованих у класному журналі результатів навчання учнів/учениць з предметів/інтегрованих курсів. Виставляються оцінки за кожен групу загальних результатів і «загальна оцінка результатів навчання». Механізм виведення загальної оцінки результатів навчання визначається закладом освіти для кожного предмета/інтегрованого курсу з урахуванням, зокрема, кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення, і описується в інструментарії оцінювання в освітній програмі.

У Свідоцтві досягнень окрім характеристики рівня досягнення результатів навчання з предметів/інтегрованих курсів дається характеристика

стану сформованості навчальної діяльності відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених упродовж начального року. Спостереження проводяться спільно з вчителями, які у цьому класі викладають навчальні предмети/інтегровані курси, за планом, визначеним закладом освіти. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки (сформовано або формується) навпроти певного уміння. Заповнення цієї графи здійснюється по завершенню навчального року та в разі переведення здобувача освіти до іншого закладу освіти упродовж навчального року.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

*Формувальне* (поточне формувальне) оцінювання може здійснюватися у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів 5 класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

*Тематичне оцінювання* може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу. Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

*Семестрове оцінювання* здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень.

Систему діагностувальних і контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень, учитель планує і розробляє самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на вивчення предмета/інтегрованого курсу. Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться. У Свідоцтві досягнень у графі «Рік» ставиться одна оцінка – загальна оцінка результатів навчання за рік. Оцінки за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються, оскільки вони мають бути враховані в оцінках за семестри.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами).



Облік результатів тематичного, семестрового, річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання проводиться в класному журналі в окремих колонках без дати.

Оцінювання учнів 5 класів має бути зорієнтованим у першу чергу на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом, та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу.

**Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти**

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
III. Достатній	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення
	11	Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми
	12	Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення

Ці критерії можуть бути застосовані в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою.

**Критерії для формувального оцінювання** розробляються вчителем самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти у першому семестрі 5 класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів буде здійснюватися за рівневою шкалою, а його результати позначати словами або відповідними літерами: «початковий» – «П», «середній» – «С», «достатній» – «Д», «високий» – «В» та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі). При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в I семестрі до оцінювання за бальною шкалою в II семестрі при виставленні річної оцінки слід орієнтуватись на оцінку за II семестр.

Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо (через тривалу відсутність) у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Освітня програма Рокитненського ліцею та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти.

На основі цієї Освітньої програми Рокитненський ліцей складає та затверджує річний навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Директор закладу освіти

Наталія ХИХЛЯ