

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рокитненського ліцею
Нововодолазької селищної ради
Харківської області



Наталія ХИХЛЯ
2022

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
РОКИТНЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ
НОВОДОЛАЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(III ступінь, 11-й клас)
2022/2023 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Рокитненського ліцею
Нововодолазької селищної ради
Харківської області
Протокол №1 від 30.08.2022.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
РОКИТНЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ НОВОВОДОЛАЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(III ступінь, 11-й клас)
2022/2023 навчальний рік

Освітня програма Рокитненського ліцею Нововодолазької селищної ради Харківської області (III ступінь) для 11 класу (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493 зі змінами).

Освітня програма профільної середньої освіти (далі - Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі - Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- ✓ загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів (додаток 1 до освітньої програми Рокитненського ліцею Нововодолазької селищної ради Харківської області (III ступінь, 11-й клас) на 2022/2023 навчальний рік);
- ✓ очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку 2 (пропонований зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- ✓ рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- ✓ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 11-го класу – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані Рокитненського ліцею (далі – річний навчальний план).

Річний навчальний план містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття.

Навчальним закладом для складання власного навчального плану обрано другий варіант організації освітнього процесу (*таблиця 2 Типового навчального плану*), який містить перелік базових предметів, що включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України» (назва предмета змінена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464).

В річному навчальному плані зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» буде здійснюватися як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.).

Частину навчальних годин навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання сформовано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу закладу освіти: 11 клас – профіль української філології (додаток 2).

У 2022/2023 навчальному році для 11 класу будуть визначені вибірково-обов'язкові предмети: «Технології», «Інформатика». Години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети, діляться між двома обраними предметами по 1,5 години на тиждень.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети (додаток 2), що вивчаються на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

У процесі складання навчального плану враховувалося те, що:

- на профільному рівні будуть вивчатись українська мова та українська література з освітньої галузі «Мови і літератури»;
- кількість годин для вивчення профільних предметів складається з кількості годин, відведених річним навчальним планом на вивчення відповідних базових предметів, і із додаткових годин Навчального плану.

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин, передбачених планом.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році організовується в

безпечному освітньому середовищі. У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти. Навчання може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

За потреби ліцей може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Тривалість та структура навчального року, а також тривалість навчального тижня (п'ять чи шість днів), тривалість дня, занять і відпочинку визначається педагогічною радою ліцею. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

У закладі щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за №566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Базова середня освіта у Рокитненському ліцеї може здобуватись за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма Рокитненського ліцею Нововодолазької селищної ради Харківської області передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом. На основі освітньої програми Рокитненський ліцей Нововодолазької селищної ради Харківської області складається та затверджується річний навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу. Освітня програма Рокитненського ліцею та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті освітнього закладу.

Директор

Наталія ХИХЛЯ

Додаток 1
складений відповідно до таблиці 2
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти III ступеня,
затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018 №
408 (в редакції наказу Міністерства
освіти і науки України від 28.11.2019 р.
№ 1493 зі змінами, внесеними наказом
МОН від 31.03.2020 №464)

РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для учнів 11-го класу закладів загальної середньої освіти
на 2022/2023 навчальний рік

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	11
Українська мова*	4
Українська література	4
Іноземна мова (англійська)	2
Зарубіжна література	1

Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Алгебра і початки аналізу	1,5
Геометрія	1,5
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика	3
Астрономія	1
Хімія	2
Фізична культура*	3
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	1,5
Інформатика	
Технології	1,5
Разом	30+3
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження</i>	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	30+3

* Профільний предмет

** Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учня

Директор

Наталія ХИХЛЯ

Додаток 2

складений відповідно до таблиці 4
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти III ступеня,
затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018 №
408 (в редакції наказу Міністерства
освіти і науки України від 28.11.2019 р.
№ 1493 зі змінами)

**Перелік навчальних програм навчального плану
Рокитненського ліцею Нововодолазької селищної ради
Харківської області
для вивчення предметів інваріантної складової у 11-му класі
у 2022/2023 навчальному році**

№	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Рік та видавництво	Тип (державна або)	Ким дозволена до використання
---	----------------------	------	----------------	--------------------	--------------------	-------------------------------

					авторська	(ким затверджена)
1.	Українська мова	10-11	Навчальна програма «Українська мова (профільний рівень).10-11 класи»	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська література	10-11	Навчальна програма «Українська література (профільний рівень).10-11 класи»	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Зарубіжна література	10-11	Навчальна програма «Зарубіжна література (рівень стандарту).10-11 класи»	2022 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
4.	Іноземна мова (англійська)	10-11	Навчальна програма «Іноземні мови (рівень стандарту).10-11 класи»	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
5.	Історія України	10-11	Програми для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи»	2022 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
6.	Всесвітня історія	10-11	Програми для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи»	2022 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
7.	Алгебра і початки аналізу	10-11	Навчальна програма «Математика (алгебра і початки аналізу та	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

			геометрія) (рівень стандарту).10- 11 класи»			
8.	Геометрія	10- 11	Навчальна програма « Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) (рівень стандарту).10- 11 класи»	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
9.	Біологія і екологія	10- 11	Навчальна програма «Біологія і екологія (рівень стандарту).10- 11 класи»	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10.	Географія	10- 11	Навчальна програма «Географія (рівень стандарту).10- 11 класи»	2022 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
11.	Фізика	10- 11	Навчальна програма ««Фізика 10- 11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтева В. М.	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
12.	Астрономія	11	Навчальна програма ««Фізика 10- 11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 24.11.2017 № 1539

			керівництвом Локтева В. М.			
13.	Хімія	10-11	Навчальна програма «Хімія (рівень стандарту).10-11 класи»	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
14.	Фізична культура	10-11	Навчальна програма «Фізична культура (рівень стандарту).10-11 класи»	2022 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
15.	Захист України	10-11	Навчальна програма «Захист України (рівень стандарту) 10-11 класи»	2022 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
16.	Інформатика	10-11	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту).10-11 класи»	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
17.	Технології	10-11	Навчальна програма «Технології (рівень стандарту).10-11 класи»	2017 Сайт МОН	Державна	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Директор

Наталія ХИХЛЯ